

МБОУ – средняя общеобразовательная школа № 11
им. Г. М. Пясецкого г. Орла

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
Л.Р.Кирилловский
«31»августа 2016 г.
Приказ от «31» августа 2016 г.
№155-Д



«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР
Титушкина Н.А.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Н.А. Титушкина", written over a horizontal line.

**Перспективный план
работы
педагога-психолога
(2016-2017 учебный год)**

Педагог психолог:
Скоблякова И. С.

Пояснительная записка

Цель работы:

Создание системы психолого-педагогических условий для полноценного психического развития обучающихся и становления гармоничной личности, способной достигать ключевых компетентностей в различных сферах жизнедеятельности (интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной и других), на разных возрастных этапах

Задачи работы:

- Проведение диагностического обследования уровня психофизиологического развития, индивидуально-возрастных особенностей;
- Обеспечение оптимальных условий для психологической адаптации;
- Профилактика и устранение психологических причин нарушений в обучении и воспитании;
- Содействие ребенку в решении актуальных для него задач развития, обучения, воспитания, социализации (учебные трудности, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родственниками);
- Обеспечение предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- Формирование установки на здоровый образ жизни;
- Психолого-педагогическое сопровождение введения новых образовательных стандартов в начальной школе.
- Формирование у учащихся важнейших социальных навыков, способствующих успешной адаптации в обществе.
- Формирование у учащихся учебной мотивации, интересов и способности к саморазвитию.
- Развитие эмоционально-волевой сферы учащихся.
- Воспитание активной жизненной позиции по отношению к себе и окружающему миру.
- Изучение учащихся «группы риска», профилактика и предупреждение правонарушений и преступлений среди учащихся;

<i>№</i>	<i>Направление работы</i>	<i>Цель работы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Условия проведения</i>
<i>Диагностическая работа</i>					
1.	Мониторинг сформированности уровня когнитивного и психосоциального развития учащихся 1 классов и психологического климата в коллективе (в соответствии с введением ФГОС НОО)	Выявить уровень готовности к обучению в первом классе. Выявить особенности сформированности УУД, особенностей психологического климата в классе	Сентябрь- Ноябрь Апрель- Май	Психолог , уч. начальных классов	Групповая и индивидуальная работа
2.	Мониторинг сформированности уровня когнитивного и психосоциального развития учащихся 2 классов и психологического климата в коллективе (в соответствии с введением ФГОС НОО)	Выявить особенности сформированности УУД, особенностей психологического климата в классе	Октябрь- Ноябрь Апрель- Май	Психолог , уч. начальных классов	Групповая диагностика
3.	Мониторинг сформированности уровня когнитивного и психосоциального развития учащихся 3 классов и психологического климата в коллективе (в соответствии с введением ФГОС НОО)	Выявить особенности сформированности УУД, особенностей психологического климата в классе	Октябрь- Ноябрь Апрель- Май	Психолог , уч. начальных классов	Групповая диагностика
4.	Мониторинг сформированности уровня когнитивного и психосоциального развития учащихся 4 классов и психологического	Выявить особенности сформированности УУД, особенностей психологического климата в классе	Октябрь- Ноябрь Апрель- Май	Психолог , уч. начальных классов	Групповая диагностика

	<p>климата в коллективе (в соответствии с введением ФГОС НОО)</p> <p>Диагностика готовности учащихся четвертых классов к переходу в среднее звено.</p>				
5.	Изучение динамики процесса формирования УУД (мониторинг)	Отслеживание динамики	Май	Психолог, уч. начальных классов	Групповая диагностика
5.	Создание базы данных учащихся «группы риска».	Изучение учащихся «группы риска»	Октябрь	Психолог, кл.руков.	Групповая и индивидуальная диагностика
7.	Мониторинг психоэмоционального состояния трудных детей.	Определение уровня тревожности, гнева и мотивации учащихся	Октябрь	Психолог	Групповая диагностика
8.	Диагностическое обследование детей, направляемых на ПМПК	Выявление индивидуальных особенностей и общего уровня развития учащихся.	По запросу учителей, администрации, родителей	Психолог, учитель	Индивидуальная диагностика
9.	Диагностическое обследование личностной сферы учащихся	Выявление личностных особенностей учащихся, акцентуаций и психопатий, составление рекомендаций и коррекционно-развивающих занятий.	В течение года по запросам	Психолог	Групповая и индивидуальная работа.
10.	Диагностика межличностных отношений учащихся	Определение социометрических статусов учеников, референтных групп с целью составления рекомендаций для	В течение года по запросам учителя	Психолог, Учитель	Групповая работа

Развивающая и коррекционная работа.

1.	Проведение развивающих занятий с учащимися первых классов	Развитие познавательных процессов учащихся, повышение познавательной активности и школьной мотивации, профилактика школьной дезадаптации	Раз в неделю в течение учебного года	Психолог	Групповая и индивидуальная работа.
2.	Проведение развивающих занятий с учащимися вторых классов	Развитие познавательных процессов учащихся, повышение познавательной активности и школьной мотивации, профилактика школьной дезадаптации	Раз в неделю в течение учебного года	Психолог	Групповая и индивидуальная работа.
3.	Проведение развивающих занятий с учащимися третьих классов	Развитие познавательных процессов учащихся, повышение познавательной активности и школьной мотивации, профилактика школьной дезадаптации	Раз в неделю в течение учебного года	Психолог	Групповая и индивидуальная работа.
4.	Проведение развивающих занятий с учащимися четвертых классов	Развитие познавательных процессов учащихся, повышение познавательной активности и	Раз в неделю в течение учебного года	Психолог	Групповая и индивидуальная работа.

		школьной мотивации, профилактика школьной дезадаптации			
5.	Сопровождение учащихся, испытывающих трудности в формировании УУД	Создать условия для устранения причин нарушения формирования УУД	В течение учебного года	В течение года	Групповая и индивидуальная работа.
6.	Индивидуальные занятия с обучающимися с ОВЗ	Развитие познавательных процессов учащихся, повышение познавательной активности и школьной мотивации, профилактика школьной дезадаптации	В течение учебного года	Психолог	Индивидуальная работа.

Консультативная работа

1.	Психологическое консультирование учащихся	Оказание психологической помощи детям и подросткам, имеющим трудности в общении с родителями, учителями и сверстниками; личностные проблемы; трудности в обучении.	В течение учебного года по запросам	Психолог	Групповая и индивидуальная работа.
2.	Психологическое консультирование родителей и опекунов учащихся начальной школы, а так же среднего и старшего звена.	Оказание помощи в воспитании детей, коррекции детско-родительских отношений.	В течение учебного года по запросам	Психолог	Групповая и индивидуальная работа. Выступление на родительских собраниях.

4.	Родительские лектории: <ul style="list-style-type: none"> • «Адаптация первоклассников к школе» • «Типы семейного воспитания и их влияние на формирование личности ребенка» • «Особенности воспитания сиблингов» • «Детская тревожность» 	Оказание психологической помощи детям и родителям	В течение учебного года по запросам	Психолог	Групповая и индивидуальная работа. Выступление на родительских собраниях.
5.	Изучение информированности родителей о содержании и особенностях ФГОС (родители 1 класса).		В течение учебного года по запросам	Психолог	Групповая и индивидуальная работа. Выступление на родительских собраниях.
6.	Анкетирование педагогов первых классов по вопросам реализации ФГОС НОО		В течение учебного года по запросам	Психолог	Групповая и индивидуальная работа. Выступление на педагогических советах

Методическая работа

1.	Посещение заседаний городского методического объединения	Повышение самообразования	В течение года, по плану	Психолог	Групповая работа
2.	Консультирование в ПМСС центрах	Повышение профессионального уровня	По необходимости	Психолог	Индивидуальная работа
3.	Подбор и систематизация методик для работы	Расширение базы психологического инструментария	В течение года	Психолог	Индивидуальная работа

4.	Разработка развивающих и коррекционно-развивающих занятий	Накопление методической базы	В течение года	Психолог	Индивидуальная работа
5.	Работа с научно-методической литературой	Повышение самообразования	В течение года	Психолог	Индивидуальная работа
6.	Разработка рекомендаций для педагогов, родителей и учащихся	Оказание психологической помощи	В течение года	Психолог	Индивидуальная работа
7.	Размещение стендовой информации	Просветительско-профилактическая работа	В течение года	Психолог	Индивидуальная работа

Просветительская работа

1.	Выступление на родительских собраниях	Оказание помощи родителям в воспитании детей, составление рекомендаций.	Пол запроса администрации и классных руководителей	Психолог	Групповая работа
2.	Выступление на педагогических советах	Психологическое просвещение педагогов	В течение года по запросу администрации	Психолог	Групповая работа
3.	Участие в работе Совета по профилактике правонарушений	Профилактика правонарушений	В течение года	Психолог, социальный педагог, администрация	Групповая работа
4.	Профилактическая работа с детьми-инвалидами, детьми из неблагополучных	Предупреждение правонарушений, помощь в обучении и налаживании	В течение учебного года	Психолог	Групповая и индивидуальная работа

	семей, детьми, стоящими на школьном учете и учете в правоохранительных органах	межличностного общения с родителями, сверстниками, учителями	по плану и запросам			
5.	Проведение классных часов на различные темы	Психологическое просвещение учащихся	В течение учебного года по плану и по запросам классных руководителей и администрации	Психолог, учитель	Групповая работа	
6.	Выступление на методических объединениях классных руководителей и воспитателей групп продленного дня	Психологическое просвещение педагогов	В течение года по запросу администрации и учителей	Психолог	Групповая работа	