

## Итоговая комплексная работа за 1 класс.

### Демонстрационный вариант

#### ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Постарайся выполнить все задания этой части. Выполняй их по порядку.

**Задание 1.** Начни читать текст про себя или тихо, вполголоса. По сигналу учителя поставь палочку после того слова, до которого дочитаешь. Дочитай текст до конца.

#### Прилипала

Есть такая рыбка – прилипала.  
Прилипнет она к камню на дне,  
или рыбке какой и ничего больше  
не видит.



Как-то Лягушонок рассказал ей,  
что есть на свете небо и солнце,  
стрекозы и кузнечики, лес... . А ещё  
он видел великана. Ходит тот прямо,  
ноги у него длинные, а на них  
трусики. Идёт великан и лягушат  
ловит. Еле спасся Лягушонок!



Всё это твои выдумки, – сказала Прилипала. – Нет



ни неба, ни солнца, ни  
великанов. Стану я в  
чудеса верить!

**Задание 2.** Найди и спиши предложение, в котором три слова.

---

---

---

---

Проверь. Если надо, исправь.

**Задание 3.** Отметь значком  картинки к сказке о Прилипале и Лягушонке.

1.



Лягушонок

2.



Кузнечик

3.



Прилипала  
на камне

4.



Медуза

5.



Великан Шрек

6.



Мальчик

7.



Прилипалы  
на черепахе

8.



Чудеса

9.



Стрекоза

**Задание 4.** Сравни размеры животных. Определи, кто всех длиннее.



Кузнечик  
3 см



Стрекоза  
4 см



Прилипала  
20 см

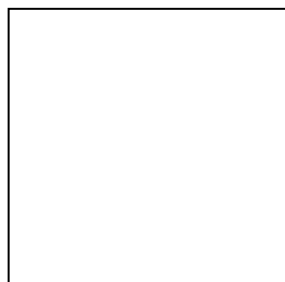


Лягушка  
10 см

**Ответ:** Самое длинное животное \_\_\_\_\_.

**Задание 5.**

1. Запиши цифрами, сколько лягушат нарисовал художник на каждой картинке.



2. Найди закономерность. Запиши цифрой, сколько лягушат должно быть на следующей картинке.

**Задание 6.**

1. Подчеркни в слове **прилипала** буквы мягких согласных звуков.

2. Запиши, сколько в этом слове слогов, звуков и букв.

**прилипала** - \_\_\_\_\_ слогов, \_\_\_\_\_ звуков, \_\_\_\_\_ букв.

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

**Задания 7 – 11 можно выполнять в любом порядке.**

**Постарайся выполнить не меньше трёх заданий.**

**Задание 7.** Отметь значком , кто из живых существ умеет и плавать, и прыгать.

**А.** Рыба прилипала.

**В.** Лягушонок.

**Б.** Кузнечик.

**Г.** Великан.

**Задание 8.** Рассмотрю схему.

Найди на рисунках **объекты природы** и соедини их стрелками с соответствующим словом-понятием.

**Напиши  
свое слово**

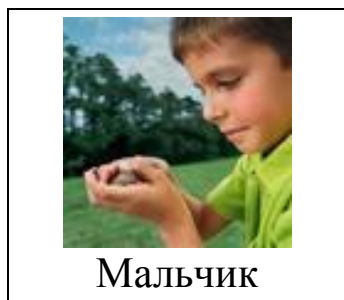


**Неживая природа**



**Напиши  
свое слово**

**Живая природа**



**Задание 9.** За день лягушка может поймать 5 мух. Сколько мух могут поймать две лягушки?

**Ответ:** Две лягушки поймают \_\_\_\_\_ мух.

**Задание 10.** Подумай, что означает слово **чудеса** в данном произведении. Напиши.

---

---

---

**Задание 11.** Как ты думаешь, что за великана видел Лягушонок? Дай ответ 1 – 2 предложениями.

---

---

---

---