

# Итоговая контрольная работа по математике за курс 1 класса

## Демонстрационный вариант

№1

Запиши числа в порядке возрастания

*Восемь, двенадцать, десять, пятнадцать, один.*

№2

Подчеркни суммы синим цветом, а разности - красным цветом. Вычисли значения выражений.

№3

Реши задачу, вычисли и запиши ответ.

В двух коробках 10 конфет. В одной коробке 7 конфет. Сколько конфет во второй коробке?

№4

Начерти отрезок длиной 8см. Поставь точку в самой середине отрезка

№5\*

Ель ниже сосны, но выше березы. Какое дерево самое высокое?

# СПЕЦИФИКАЦИЯ

## КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МАТЕМАТИКЕ

### 1 КЛАСС

**1. Назначение КИМ** – оценить уровень общеобразовательной подготовки по математике учащихся 1 классов. КИМ предназначены для итогового контроля достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.

#### **2. Документы, определяющие содержание КИМ**

Содержание работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373).

Нормативные документы, определяющие содержание работы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373).
3. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. – М.: Просвещение, 2010.
4. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. – М.: Просвещение, 2010.

#### **3. Структура контрольной работы.**

Промежуточная аттестация по математике в 1 классе представляет собой итоговую контрольную работу комбинированного характера .

#### **Содержание контрольной работы**

Содержание работы ориентировано на нормативные требования к математической подготовке учащихся на конец 1 класса. Итоговая работа включает 5 заданий. Она оставлены на материале следующих блоков содержания курса начальной школы: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Работа с текстовыми задачами», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры» и «Геометрические величины», «Работа с информацией».

#### **Время выполнения работы.**

Написание и проверку итоговой работы отводится 20-25 минут.

**Кодификатор элементов содержания  
промежуточной аттестации по математике 1 класс**

Код	Проверяемые умения
	Раздел «Числа и величины»
	Читать и записывать любое изученное число в пределах 20
	Определять место каждого из изученных чисел в натуральном ряду и устанавливать отношения между числами
	Группировать числа по указанному или самостоятельно установленному признаку;
	Устанавливать закономерность ряда чисел и дополнять его в соответствии с этой закономерностью;
	Представлять двузначные числа в виде суммы разрядных слагаемых;
	Раздел «Арифметические действия»
	Складывать и вычитать однозначные и двузначные числа на основе использования таблицы сложения, выполняя записи в строку;
	Раздел «Работа с текстовыми задачами»
	Выделять в задаче условие, вопрос, данные, искомое;
	Решать простые задачи на выполнение двух арифметических действий;
	Раздел «Пространственные отношения. Геометрические фигуры»
	Чертить на клетчатой бумаге отрезок заданной длины, луч; для решения практической задачи
	Раздел «Геометрические величины»
	Использовать единицы измерения длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр и соотношения между ними: $10 \text{ мм} = 1 \text{ см}$ , $10 \text{ см} = 1 \text{ дм}$
	Раздел «Работа с информацией»
	Записывать цифрами текстовую информацию.

## Критерии оценивания проверочной работы

Оценка выполнения учащимся итоговой проверочной работы строится по принципу:

Процент выполнения работы	Достигнутый уровень
	Высокий уровень
	Повышенный уровень
	Базовый уровень
Менее 50 %	Ниже базового

Ошибки: вычислительные ошибки в примерах и задачах; порядок действий, неправильная запись последовательности чисел; неточное вычерчивание отрезка, невыполненное задание.

Негрубые ошибки: нерациональные приёмы вычисления; неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи; неверно оформленный ответ задачи; неправильное списывание данных.

За грамматические ошибки, допущенные в работе по математике, оценка не снижается.