

Итоговая контрольная работа по математике за курс 2 класса
Демонстрационный вариант

№1

Запишите числа в порядке увеличения

№2.

Реши задачу:

В куске было 100м ткани. На пошив 2 блузок израсходовали по 3м ткани на каждую, а на пошив платья — 36м. Сколько метров ткани осталось в куске?

№3

Выполни вычисления столбиком:

$$87 - 36$$

$$93 - 44$$

$$89 - 59$$

$$90 - 63$$

№4.

Реши уравнения:

$$x + 25 = 46$$

$$75 - x = 35$$

№5

Начерти квадрат со стороной 3 см и найди его периметр и площадь.

№6*

Реши задачу:

У Марины было 50 рублей. Папа дал ей 3 монеты. Всего у неё стало 70 рублей. Какие монеты дал папа Марине?

**СПЕЦИФИКАЦИЯ
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
МАТЕМАТИКЕ**

2 КЛАСС

1. Назначение КИМ – оценить уровень общеобразовательной подготовки по математике учащихся 2 классов. КИМ предназначены для итогового контроля достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.

2. Документы, определяющие содержание КИМ

Содержание работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373).

Нормативные документы, определяющие содержание работы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373).
3. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. – М.: Просвещение, 2010.
4. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. – М.: Просвещение, 2010.

3. Структура проверочной работы.

Промежуточная аттестация по математике во 2 классе представляет собой итоговую проверочную работу комбинированного характера .

Содержание проверочной работы

Содержание работы ориентировано на нормативные требования к математической подготовке учащихся на конец 2 класса. Итоговая работа включает 5 заданий. Она оставлены на материале следующих блоков содержания курса начальной школы: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Работа с текстовыми задачами», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры» и «Геометрические величины», «Работа с информацией».

Время выполнения работы.

На написание и проверку итоговой работы отводится 40 минут.

Кодификатор элементов содержания по математике

2 класс

Код	Проверяемые умения
	Раздел «Числа и величины»
	Читать и записывать любое изученное число;
	Определять место каждого из изученных чисел в натуральном ряду и устанавливать отношения между числами
	Группировать числа по указанному или самостоятельно установленному признаку;
	Устанавливать закономерность ряда чисел и дополнять его в соответствии с этой закономерностью;
	Представлять двузначные числа в виде суммы разрядных слагаемых;
	Раздел «Арифметические действия»
	Складывать и вычитать однозначные и двузначные числа на основе использования таблицы сложения, выполняя записи в строку;
	Использовать термины: уравнение, решение уравнения;
	Решать простые уравнения нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого;
	Раздел «Работа с текстовыми задачами»
	Выделять в задаче условие, вопрос, данные, искомое;
	Дополнять текст до задачи на основе знаний о структуре задачи;
	Выполнять краткую запись задачи, используя условные знаки;
	Решать простые задачи на выполнение четырех арифметических действий;
	Составлять задачу по рисунку, краткой записи, схеме, числовому выражению;
	Раздел «Пространственные отношения. Геометрические фигуры»
	Чертить на клетчатой бумаге квадрат и прямоугольник с заданными сторонами;

	Определять вид треугольника по содержащимся в нем углам (прямоугольный, тупоугольный, остроугольный)
	Раздел «Геометрические величины»
	Находить длину ломаной;
	Использовать единицы измерения длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр и соотношения между ними: $10 \text{ мм} = 1 \text{ см}$, $10 \text{ см} = 1 \text{ дм}$, $10 \text{ дм} = 1 \text{ м}$;
	Раздел «Работа с информацией»
	Заполнять простейшие таблицы по результатам выполнения практической работы, по рисунку;

Критерии оценивания проверочной работы

Оценка выполнения учащимся итоговой проверочной работы строится по принципу:

Процент выполнения работы	Достигнутый уровень	Отметка(по 5-балльной шкале)
	Высокий уровень	
	Повышенный уровень	
	Средний уровень	
Менее 50 %	Ниже среднего	

Ошибки: вычислительные ошибки в примерах и задачах; порядок действий, неправильная запись последовательности чисел; неточное вычерчивание отрезка, невыполненное задание.

Негрубые ошибки: нерациональные приёмы вычисления; неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи; неверно оформленный ответ задачи; неправильное списывание данных.

За грамматические ошибки, допущенные в работе по математике, оценка не снижается.

