

Итоговая контрольная работа по математике за курс 3 класса
Демонстрационный вариант

№1

Реши задачу

Бабушка испекла 4 противня пирожков с капустой, по 14 штук на каждом, и 3 противня пирожков с вареньем, по 19 штук на каждом. Каких пирожков бабушка испекла больше и на сколько?

№2

Сравни и поставь знаки <, >, =

12дм 3см ... 1м 2см 3ц ... 300кг
5 дм 8мм ... 58 мм 3ч 15 мин ... 205 мин

№3

Вычисли значения выражения:

$84 : 6 + 19 \times 5$ $(72 : 24 + 15) \times 3$
 $23 \times 4 : 2 + 20$ $87 - (12 + 28) \times 2$

№4

Найди периметр и площадь клумбы прямоугольной формы, используя данные таблицы

Длина клумбы	Ширина клумбы
12м	?, в 3 раза длиннее

№5*

Реши задачу:

В трёх ящиках было 75кг яблок. Когда в первый ящик добавили 15кг, то во всех ящиках стало поровну. Сколько килограммов яблок было в первом ящике?

**СПЕЦИФИКАЦИЯ
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
МАТЕМАТИКЕ**

3 КЛАСС

1. Назначение КИМ – оценить уровень общеобразовательной подготовки по математике учащихся 3 классов. КИМ предназначены для итогового контроля достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.

2. Документы, определяющие содержание КИМ

Содержание работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373).

Нормативные документы, определяющие содержание работы:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- 2.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373).
- 3.Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. – М.: Просвещение, 2010.
- 4.Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. – М.: Просвещение, 2010.

3. Структура проверочной работы.

Промежуточная аттестация по математике в 3 классе представляет собой итоговую проверочную работу комбинированного характера .

Содержание проверочной работы

Содержание работы ориентировано на нормативные требования к математической подготовке учащихся на конец 3 класса. Итоговая работа включает 5 заданий. Она оставлены на материале следующих блоков содержания курса начальной школы: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Работа с текстовыми задачами», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры» и «Геометрические величины», «Работа с информацией».

Время выполнения работы.

На написание и проверку итоговой работы отводится 40 минут

Кодификатор элементов содержания по математике

3 класс

Код	Проверяемые умения
	Раздел «Числа и величины»
	Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм, час – минута, минута – секунда, километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)
	Раздел «Арифметические действия»
	Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1)
	Вычислять значение числового выражения(содержащего 2-3 арифметических действия, со скобками и без скобок)
	Раздел «Работа с текстовыми задачами»
	Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью; планировать ход решения задачи, оценивать его правильность
	Раздел «Геометрические величины»
	Находить периметр (площадь) прямоугольника, квадрата
	Использовать единицы измерения длины, площади
	Раздел «Работа с информацией»
	Читать несложные готовые таблицы

Критерии оценивания проверочной работы

Оценка выполнения учащимся итоговой проверочной работы строится по принципу:

Процент выполнения работы	Достигнутый уровень	Отметка (по 5-балльной шкале)
	Высокий уровень	
	Повышенный уровень	
	Средний уровень	
Менее 50 %	Ниже среднего	

Ошибки: вычислительные ошибки в примерах и задачах; порядок действий, неправильная запись последовательности чисел; неточное вычерчивание отрезка, невыполненное задание.

Негрубые ошибки: нерациональные приёмы вычисления; неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи; неверно оформленный ответ задачи; неправильное списывание данных.

За грамматические ошибки, допущенные в работе по математике, оценка не снижается.

