

**Итоговая контрольная работа по математике за курс  
начальной школы**

**Демонстрационный вариант**

№1

**Реши задачу:**

От двух пристаней, расстояние между которыми 120 км одновременно вышли на встречу друг другу два теплохода. Они встретились через 3 часа. Один теплоход шёл со скоростью 22 км/ч. Найди скорость второго теплохода.

№2

**Найди значения выражений:**

$$(479\ 484 + 113\ 796) : 72 - 146 \cdot 18 =$$

$$204 \cdot 680 =$$

$$70100 - 9306 =$$

$$57892 : 82 =$$

№3

**Начерти квадрат со стороной 2 см 5 мм. Найди его периметр и площадь.**

№4

**Сравни:**

35 см ... 3 дм 5 см

8 т 400 кг ... 8040 кг

9 мин 20 сек ... 920 сек

6 км 64 м ... 665 м

№5

**Реши уравнение:**

$$x - 560 = 260$$

$$x + 156 = 12 \cdot 25$$

№6\*

**Восстанови равенство  $\square\square\square:\square-\square=10$ , используя цифры 6,2,3,8(каждую цифру можно использовать только 1 раз)**

**СПЕЦИФИКАЦИЯ  
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО  
МАТЕМАТИКЕ**

4 КЛАСС

**1. Назначение КИМ** – оценить уровень общеобразовательной подготовки по математике учащихся 4 классов. КИМ предназначены для итогового контроля достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.

**2. Документы, определяющие содержание КИМ**

Содержание работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. No 373).

Нормативные документы, определяющие содержание работы:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012г. No273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- 2.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 No373).
- 3.Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. – М.: Просвещение, 2010.
- 4.Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. – М.: Просвещение, 2010.

**3. Структура проверочной работы.**

Промежуточная аттестация по математике в 4 классе представляет собой итоговую проверочную работу комбинированного характера .

**Содержание проверочной работы**

Содержание работы ориентировано на нормативные требования к математической подготовке учащихся на конец 4 класса. Итоговая работа включает 5 заданий. Она оставлены на материале следующих блоков содержания курса начальной школы: «Многочисленные числа» «Величины. Действия с величинами», «Арифметические действия с многочисленными числами», «Работа с текстовыми задачами», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры» и «Геометрические величины», «Работа с информацией».

**Время выполнения работы.**

написание и проверку итоговой работы отводится 40 минут.

## Кодификатор элементов содержания по математике

### 4 класс

Код	Проверяемые умения
	Раздел «Величины. Действия с величинами»
	Сравнивать величины (массу, время, длину), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм, час – минута, минута – секунда, километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр), выполнять действия с величинами.
	Раздел «Арифметические действия с многозначными числами»
	Выполнять устное и письменное сложение, вычитание, умножение и деление многозначных чисел
	Вычислять значение числового выражения (содержащего 3-4 арифметических действия, со скобками и без скобок)
	Раздел «Работа с текстовыми задачами»
	Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче (в том числе на движение), решать арифметическим способом (в 2-3 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью; планировать ход решения задачи, оценивать его правильность
	Раздел «Геометрические величины»
	Находить периметр (площадь) прямоугольника, квадрата
	Использовать единицы измерения длины, площади
	Раздел «Работа с информацией»
	Читать несложные готовые таблицы, уметь извлекать информацию из диаграмм.

## Критерии оценивания проверочной работы

Оценка выполнения учащимся итоговой проверочной работы строится по принципу:

Процент выполнения работы	Достигнутый уровень	Отметка ( по 5-балльной шкале)
	Высокий уровень	
	Повышенный уровень	
	Средний уровень	
Менее 50 %	Ниже среднего	

*Ошибки: вычислительные ошибки в примерах и задачах; порядок действий, неправильная запись последовательности чисел; неточное вычерчивание отрезка, невыполненное задание.*

Негрубые ошибки: нерациональные приёмы вычисления; неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи; неверно оформленный ответ задачи; неправильное списывание данных.

За грамматические ошибки, допущенные в работе по математике, оценка не снижается.

