

Рекомендовано к утверждению педагогическим советом школы
Протокол № 1
от 28.08.2019 г.



Директор школы № 11

Л.Р.Кирилловский

Приказ № 185

от 30.08.2019 г.

Положение

об организации внеурочной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении - средней общеобразовательной школе № 11 имени Г.М.Пясецкого г.Орла

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями), от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями), от 17.05.2010 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями), письмом Минобрнауки РФ от 12.05.2011 303-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» и Уставом образовательного учреждения.
- 1.2. Внеурочная деятельность учащихся – специально организованная деятельность учащихся 1-11 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.
- 1.3. Внеурочная деятельность является частью учебного плана. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет 10 учебных часов в неделю и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2. Цель и задачи

- 2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 1-11 классов в соответствии с основной образовательной программой общего образования общеобразовательного учреждения.
- 2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.
- 2.3. Часы по внеурочной деятельности могут быть использованы на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

- 3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются школой в соответствии с основной образовательной программой общего образования школы. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой общего образования школы.
- 3.2. Внеурочная деятельность может быть организована
- 3.2.1. По месту проведения:
- на базе ОУ;
 - на базе учреждений дополнительного образования, культуры, различных организаций, предприятий.
- 3.2.2. По времени:
- в первой половине дня;
 - во второй половине дня;
- 3.2.3. По охвату учащихся:
- отдельный класс в полном составе;
 - группы внутри одного класса;
 - группы смешанного состава с одной параллели;
 - группы смешанного состава с нескольких параллелей.
- 3.2.4. По отношению к решению учебных задач:
- задачи воспитательной работы в ОУ;
 - задачи воспитательной работы в классном коллективе;
 - задачи отдельной воспитательной программы ОУ;
 - задачи отдельной воспитательной программы ДОУ.
- 3.3. Внеурочная деятельность – составная часть учебно-воспитательного процесса в школе. Внеурочная деятельность может быть:
- учебной - направленной на усвоение теоретических знаний и способов деятельности в процессе решения учебных задач;
 - внеучебной - направленной на социализацию обучающихся, развитие творческих способностей школьников во внеучебное время.
- 3.4. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:
- спортивно-оздоровительное;
 - общекультурное;
 - общеинтеллектуальное;
 - духовно-нравственное;
 - социальное
- 3.5. Виды внеурочной деятельности:
- спортивно-оздоровительная деятельность;
 - познавательная;
 - исследовательская деятельность;
 - игровая;
 - проблемно-ценностная;
 - проектная деятельность;
 - досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
 - художественное творчество;

- социальное творчество;
- техническое творчество;
- трудовая деятельность;
- туристская деятельность;
- музейная деятельность.

3.6. Формы организации внеурочной деятельности:

кружки, секции, проекты, конкурсы, викторины, познавательные игры, экскурсии, олимпиады, соревнования, общественно-полезная практика, факультативы, круглые столы, конференции, диспуты, интеллектуальные клубы, библиотечные вечера и др.

4. Организация внеурочной деятельности

- 4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно. Возможно использование авторских программ.
- 4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:
комплексные, тематические, ориентированные на достижение результатов по конкретным видам внеурочной деятельности, индивидуальные.
- 4.3. Образовательная программа внеурочной деятельности включает:
пояснительную записку; учебно – тематическое планирование (по годам обучения); показатели эффективности достижения планируемых результатов деятельности; планируемые результаты деятельности; список литературы.
- 4.4. Чередование учебной и внеурочной деятельности по сменам в пределах годового учебного графика определяет администрация школы.
- 4.5. Внеурочная деятельность может быть организована на базе учреждений дополнительного образования детей (учреждений культуры и спорта), загородных лагерей, баз отдыха, с которыми школа заключает договор сотрудничества.
- 4.6. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями школы, педагогами учреждений дополнительного образования(по договору).
- 4.7. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности для обучающегося. Группы внеурочной деятельности формируются на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.
- 4.8. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем на отдельной страничке в плане классного руководителя. Учет проведения внеурочной деятельности осуществляется в Журнале учета, заполняет который педагог, проводящий занятия. Журнал учета должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИ учащихся, содержание и форма проведения занятия, ФИО учителя (педагога). Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

5. Учёт внеурочных достижений обучающихся

- 5.1. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио обучающегося.
- 5.2. Итогом работы групп по внеурочной деятельности является: отчет, проект, выставки, смотры, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, игры, результаты исследований.

6. Контроль за организацией внеурочной деятельности

- 6.1. Контроль за работой внеурочной деятельности осуществляют заместители директора по УВР и ВР.
- 6.2. Заместители директора по УВР и ВР проверяют проведение занятий согласно расписанию, состояние Журнала учета внеурочной деятельности, учет посещаемости согласно плану ВШК.

Срок действия Положения не ограничен.