

**Управление образования администрации города Орла
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа №11
имени Г.М. Пясецкого г. Орла**

Согласовано
Зам.директора по УВР
_____ И.Л. Гусева
« ____ » _____ 2019 г.

Утверждаю
Директор школы
_____ Л.Р. Кирилловский
« ____ » _____ 2019 г.

План работы педагога-психолога на 2019-2020 учебный год

2019-2020 учебный год.

Пояснительная записка

Цель деятельности:

- ✓ Создание системы психолого-педагогических и социально-психологических условий для полноценного психического развития обучающихся, становления гармоничной личности, способной достигать ключевых компетентностей в различных сферах жизнедеятельности (интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникативной, информационной и других), на разных возрастных этапах.

Задачи:

- 1) Диагностическое обследование уровня психофизического развития, индивидуально-возрастных особенностей ребенка;
- 2) Психологическое сопровождение и поддержка процесса обучения через индивидуальную работу с учениками, педагогами, родителями;
- 3) Содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, воспитания, социализации;
- 4) Обеспечение оптимальных условий для психологической адаптации ребенка в школе;
- 5) Разработка и внедрение методов и форм работы с учениками, родителями, педагогами, включающей в себя просветительскую и консультативную деятельность;
- 6) Формирование у учащихся важнейших социальных навыков, учебной мотивации, интересов;
- 7) Оказание своевременной психолого-педагогической помощи группе дошкольной подготовке к школе, так и их родителям, воспитателям.

Основные направления работы

- 1) Психолого-педагогическая диагностика;
- 2) Адаптация учащихся 1 и 5 классов к новым условиям;
- 3) Психологическое просвещение учащихся и их родителей;
- 4) Развитие эмоционально-волевой сферы, познавательных способностей учащихся;
- 5) Профорентация учащихся 8 и 10 класса;
- 6) Психодиагностика, исследование динамики интеллектуального и личностного развития школьников;
- 7) Укрепление психологического здоровья детей, учитывая, возрастные и индивидуальные особенности каждого учащегося.

№	Направление работы	Цель работы	Сроки проведения	Ответственные	Условия проведения
Диагностическая работа					
1	1. Составление плана работы на учебный год	1. Методическая работа	1 половина Сентября	Психолог, учителя начальных классов	Методическая работа, диагностическая работа

	<p>2. Диагностика школьной мотивации и адаптации. Определение уровня социально-психологической адаптации, мотивации обучения младшего школьного возраста (1 класс)</p> <p>3. Посещение родительского собрания 1 класс</p> <p>4. Просвещение на тему «Адаптация к школе»</p>	<p>2. Определение уровня адаптации младших школьников</p> <p>3. Ознакомление родителей с результатами диагностики</p>			
2	<p>1. Диагностика школьной мотивации и адаптации 5 классы</p> <p>2. Диагностика школьной мотивации и адаптации. Учащиеся старших классов (10 классы)</p> <p>3. Посещение родительского собрания 5,10 классы</p> <p>4. Просвещение на тему «Адаптация к школе»</p>	<p>1. Методическая работа.</p> <p>2. Определение уровня адаптации старших школьников</p> <p>3. Знакомство родителей с результатами диагностики</p>	2 половина Сентября	Психолог, классный руководитель	Методическая работа, диагностическая работа
3	<p>1. Мониторинг сформированности уровня когнитивного развития 1,2 классов и психологического климата в классном коллективе</p>	<p>1. Выявить уровень готовности к обучению в 1,2классе.</p> <p>2. Выявить особенности УУД, особенности климата в классе</p>	В течение года Апрель-Май	Психолог, учителя начальных классов	Групповая и индивидуальная работа
4	<p>1. Мониторинг сформированности уровня когнитивного развития 3,4,5,6 классов и психологического климата в классном коллективе</p>	<p>1. Выявить уровень готовности к обучению в 3,4,5 классе.</p> <p>2. Выявить особенности УУД, особенности климата в классе</p>	В течение полугодия Апрель-май	Психолог, учителя начальных классов, классные руководители	Групповая и индивидуальная работа

5	1. Мониторинг сформированности уровня когнитивного развития 7,8,9,10,11 классов и психологического климата в классном коллективе	1. Выявить уровень готовности к обучению в 7,8,9,10,11 классе. 2. Выявить особенности УУД, особенности климата в классе	В течение 2 полугодия Апрель-Май	Психолог, классный руководитель классов	Групповая и индивидуальная работа
6	1. Диагностика личностной сферы учащихся	1. Выявление личностных особенностей учащихся, акцентуаций и психопатий характера, составление рекомендаций и коррекционно-развивающих занятий	В течение года по запросам	Психолог	Групповая и индивидуальная работа
7	1. Диагностическое обследование учащихся, направленных на ПМПК	1. Выявление индивидуальных особенностей и общего уровня развития	По запросу администрации, учителей	Психолог	Индивидуальная диагностика
8	1. Диагностика межличностных отношений учащихся	1. Определение социометрических статусов учеников, референтных групп с целью составления рекомендаций	В течение года по запросу учителей	Психолог, учитель	Групповая работа
9	1. Профориентация 8,10 классов	1. Формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессий, выявление профессиональных и познавательных интересов	Февраль-Март	Психолог, классный руководитель	Групповая работа
10	1. Мониторинг психоэмоционального состояния трудных детей	1. Определение уровня тревожности, агрессии, гнева и мотивации учащихся	Март	Психолог	Групповая и индивидуальная диагностика

	2. Диагностика учащихся «группы риска»				
11	1. Изучение динамики формирования УУД (мониторинг)	1. Отслеживание динамики изменения	Май	Психолог	Групповая диагностика
<u>Развивающая и коррекционная работа</u>					
1	1. Проведение развивающих занятий с учащимися 1 классов	1. Развитие познавательных процессов учащихся 2. Повышение познавательной активности и школьной мотивация 3. Профилактика школьной дезадаптации	Раз в неделю в течение года	Психолог	Групповая и индивидуальная работа
2	1. Проведение развивающих занятий с учащимися 2 классов	1. Развитие познавательных процессов учащихся 2. Повышение познавательной активности и школьной мотивация 3. Профилактика школьной дезадаптации	Раз в неделю в течение года	Психолог	Групповая и индивидуальная работа
3	1. Проведение развивающих занятий с учащимися 3 классов	1. Развитие познавательных процессов учащихся 2. Повышение познавательной активности и школьной мотивация 3. Профилактика школьной дезадаптации	Раз в неделю в течение года	Психолог	Групповая и индивидуальная работа
4	1. Проведение развивающих занятий с учащимися 4,5 классов	1. Развитие познавательных процессов учащихся 2. Повышение познавательной активности и школьной мотивация	По запросу учителя в течение года	Психолог	Групповая и индивидуальная работа

		3. Профилактика школьной дезадаптации			
5	1. Проведение развивающих занятий с учащимися 6,7,8,9,10,11 классов	1. Развитие познавательных процессов учащихся 2. Повышение познавательной активности и школьной мотивация 3. Профилактика школьной дезадаптации	По запросу учителя в течение года	Психолог	Групповая и индивидуальная работа
6	1. Индивидуальные занятия с учащимися с ОВЗ (ЗПР)	1. Развитие познавательных процессов учащихся 2. Повышение познавательной активности и школьной мотивация 3. Профилактика школьной дезадаптации	В течение учебного года	Психолог	Индивидуальная работа
7	1. Проведение коррекции поведения и общения игрой	1. Коррекция поведения и общения	В течение учебного года	Психолог	Групповая и индивидуальная работа
Консультативная работа					
1	1. Психологическое консультирование трудных подростков 2. Консультирование учащихся	1. Оказание помощи учащимся, имеющим трудности в общении, учебе 2. Личностные проблемы	В течение года по запросу	Психолог	Групповая и индивидуальная работа
2	1. Консультирование родителей и опекунов обучающихся	1. Помощь в воспитание детей, коррекция детско-родительских отношений	В течение года по запросу	Психолог	Групповая и индивидуальная работа
3	Родительские лектории: ➤ «Стили семейного воспитания и их влияние на формирование личности» ➤ «Адаптация первоклассников,	1. Оказание помощи учащимся и родителям	В течение года по запросу	Психолог	Выступления на родительских собраниях

	<p>пятиклассников и десятиклассников»</p> <p>➤ «Детская тревожность»</p>				
<u>Просветительская деятельность</u>					
1	1. Выступления на родительских собраниях	1. Оказание в помощи в воспитание детей 2. Составление рекомендаций для родителей	По запросу администрации, классных руководителей	Психолог	Групповая работа
2	1. Выступление на педагогических советах 2. Выступление на методических объединениях классного руководства и группы продленного дня	1. Психопросвещение педагогов	По запросу администрации	Психолог	Групповая работа
3	1. Проведение классных часов на разные темы	1. Психопросвещение учащихся	По плану и запросу классного руководителя	Психолог, классный руководитель	Групповая работа
4	1. Профилактическая работа с детьми-инвалидами, детьми из неблагополучных семей, детьми стоящими на школьном учете и в правоохранительных органах 2. Участие в Совете по профилактике правонарушений	1. Предупреждение правонарушений, помощь в обучение и налаживание межличностных отношений	По плану и запросу администрации	Психолог	Групповые и индивидуальные работа
<u>Методическая работа</u>					
1	1. Посещение заседаний городского методического объединения 2. Работа с научно-методологической литературой	1. Повышение самообразования	В течение года	Психолог	Индивидуальная работа
2	1. Консультирование в ПМСС центрах	1. Повышение профессионального уровня	В течение года	Психолог	Индивидуальная работа

3	1. Разработка коррекционно-развивающих программ	1. Накопление методологической базы	В течение года	Психолог	Индивидуальная работа
4	1. Разработка рекомендаций для учащихся, родителей, учителей	1. Оказание психологической помощи	В течение года	Психолог	Индивидуальная работа
5	1. Размещение стендовой информации	1. Просветительско-профилактическая работа	В течение года	Психолог	Индивидуальная работа
6	1. Подбор, систематизация и внедрение методик	1. Расширение базы психологического инструментария	В течение года	Психолог	Индивидуальная работа